



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

| | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|
| عنوان درس: ایمونوژیمی و روش‌های آنالیز | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: | عنوان دروس پیش نیاز: | محل برگزاری: | نام مسئول درس: دکتر حسین مهبدی |
| تعداد واحد: ۳ | کارشناسی ارشد بیوتکنولوژی پزشکی | پیش نیاز یا هم نیاز بیوژیمی پزشکی | دانشکده پزشکی | نام مدرسان: دکتر مهبدی - دکتر سلیمانی فر - دکتر اسلامی |

- هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و روش‌های کشت سلولی جانوری در صنعت

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. T.S. Work, E. Work. Laboratory techniques in biochemistry and molecular biology. Elsevier Science.
2. R J Mayer and J H Walker. Immunochemical methods in cell and molecular biology (Biological techniques Series). Academic Press, London
مقالات مروری مرتبط با موضوع
- 3.

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. T.S. Work, E. Work. Laboratory techniques in biochemistry and molecular biology. Elsevier Science.
2. R J Mayer and J H Walker. Immunochemical methods in cell and molecular biology (Biological techniques Series). Academic Press, London
پاورپوینت‌ها، مقالات مروری و مطالب ارائه شده در کلاس
- 3.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت | تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|---------------------------------|---------------------------------|------|
| | آزمون میان ترم | | ۶ |
| ۱ | آزمون پایان ترم | - | ۱۳ |
| ۲ | فعالیت های کلاسی (ارائه سینیار) | - | ۱ |
| | جمع | - | ۲۰ |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف |
|------|---------------------|
| ۱ | حل تمرین های مربوطه |
| ۲ | تحقيق مرتبط |
| ۳ | ارائه سینیار |
| | جمع |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعة آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رؤوس مطالب) | اهداف ویژه رفتاری | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی یادگیری* | مواد و وسائل آموزشی |
|------------|--|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| ۱ | - استخراج، خالص سازی و نمک زدایی پروتئین از منابع بیولوژیک | دانشجو با انواع روش های استخراج پروتئین و استخراج از منابع مختلف از قبیل باکتری، بافت، سلول پوکاریوتی و سوپرناکانت سلولی آشنا شود. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۲ | - روش های اندازه گیری غلظت پروتئین ها | دانشجو با روش های سنتی و نوین اندازه گیری غلظت پروتئین از قبیل روش UV ، روش های رنگ سنجی، اندازه گیری غلظت پروتئین به روش لوری و برادفورد آشنا شود. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۳ | - الکتروفورز (انواع و کاربردها) | دانشجو با مفاهیم، روش کار، کاربرد و انواع الکتروفورز پروتئین از قبیل - PAGE-SDS و Native -PAGE آشنا شود. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۴ | - کروماتوگرافی(انواع و کاربردها) | دانشجو انواع روش های کروماتوگرافی و کاربرد آنها در استخراج و خالص سازی پروتئین را فرا گیرد. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

| | | | | | |
|----|--|--|--------|---|-----------|
| ۵ | - ساختار و خصوصیات فیزیکی - شیمیابی آنتی بادی ها | دانشجو با ساختمان شیمیابی و فیزیکی آنتی بادی ها و انواع آن ها آشنا شود. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۶ | - ساختار و خصوصیات فیزیکی - شیمیابی آنتی زن ها و هاپتن ها | دانشجو ویژگی های آنتی زن، اپی توب ها، هاپتن ها و نقش آنها در تحریک سیستم ایمنی را درک کند. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۷ | - اصول تهیه و تولید آنتی بادی های منوکلونال تشخیصی | دانشجو با تکنولوژی هیبریدوما و تولید و خالص سازی آنتی بادی های حاصل از این تکنولوژی اطلاعات کافی کسب کند. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۸ | - اصول تهیه و تولید آنتی بادی های پلی کلونال تشخیصی | دانشجو با تکنولوژی هایپر ایمیون کردن حیوانات و نحوه تولید و خالص سازی آنتی بادی های پلی کلونال آشنا شود. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۹ | - آنزیم ها و اندازه گیری کنتیک و فعالیت آنزیمی | دانشجو اطلاعات کاملی در مورد آنزیم ها، خصوصیات، نحوه عملکرد ، بررسی فعالیت بیولوژیک آنها ، بررسی جایگاه فعل، محاسبه سینتیک آنزیمی، محاسبه KM و محاسبه درجه خلوص به دست آورد. | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | پاورپوینت |
| ۱۰ | - الایزا (اصول کار، کاربردها و انواع آن) | دانشجو با تکنیک الایزا، اساس آن و همچنین انواع و کاربردهای آن آشنا | شناختی | سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و | پاورپوینت |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعة آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

| | پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | | | شود. | | |
|----|---|--------|---|---|--|--|
| ۱۱ | پاورپوینت سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | شناختی | دانشجو با کلیات تکنیک های ICC، IHC و FISH، PCR آشنا شده و نقش ایمنوشیمی در این تکنیک ها را درک کند. | -کاربرد ایمنوشیمی در تکنیکهای بیولوژی مولکولی (FISH و PCR) | | |
| ۱۲ | پاورپوینت سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | شناختی | دانشجو با ساختار مارکرهای اختصاصی در سلول ها، انواع مارکرهای سطحی و همچنین تکنیک فلوسایتومتری جهت تشخیص این مارکرها آشنا شود. | -فلوسایتومتری (اصول کار و کاربردها) | | |
| ۱۳ | پاورپوینت سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | شناختی | دانشجو انواع بلاستینگ شامل نوردرن بلات و سادرن بلات را به خوبی فرا گیرد. | -روش های بلاستینگ اسیدهای نوکلئیک (садرن بلاستینگ و نوردرن بلاستینگ) | | |
| ۱۴ | پاورپوینت سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | شناختی | دانشجو با تکنیک های SDS-PAGE و وسترن بلات آشنا شده و کاربرد آن ها را در ایمنوشیمی و بیوتکنولوژی درک کند. | SDS-PAGE و وسترن بلات | | |
| ۱۵ | پاورپوینت سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی | شناختی | دانشجو آشنایی کامل با تکنیک های ایمونوفلورسنس و رادیوایمنوآسی داشته باشد همچنین انواع مواد رادیو اکتیو مورد استفاده در نشاندار کردن مولکول ها و همچنین نحوه تهیه مواد نشاندار را فرا گیرد. | -تکنیک های FIA/RIA | | |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

| | | | | |
|-------|--------------------------------|--|--------|---|
| ۱۶ | ماکرواری (اصول کار و کاربردها) | دانشجو تکنیک ماکرواری اصول کار با آن و همچنین کاربرد آن را در علوم پزشکی به خوبی درک کند. | شناختی | پاورپوینت سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه ای، پرسش و پاسخ، استفاده از آموزش مجازی |
| ۲۴-۱۷ | آموزش عملی دانشجو | دانشجو فعالیت های زیر را در آزمایشگاه فرا گیرد و توانایی انجام آنها را داشته باشد: -استخراج پروتئین از سوپرناتنانت سلولی -بازارایی پروتئین و Refolding - انواع کروماتوگرافی، - الکتروفورز پلی اکریل آمید - وسترن بلات - الیزا HPLC- | | |



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: بیوتکنولوژی پزشکی

نام درس: ایمنو شیمی و روش های آنالیز

نیمسال تحصیلی: اول

مقاطع تحصیلی: کارشناسی، ارشد

نام و نام خانوادگی، مدرس: دکتر

رشته تحصیلی: بیوتکنولوژی پزشکی

مهمودی - دکتر سلیمانی، فر - دکتر مشیری

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس | خیر | بلی | نظر مدیرگروه |
|------|---|-----|-----|---|
| | | | | کامل |
| ۱ | نام درس قید شده است | | ✓ | طرح درس قابل قبول می باشد. [] |
| ۲ | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است | | ✓ | |
| ۳ | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است | | ✓ | |
| ۴ | دروس پیش نیاز منظور شده است | | ✓ | |
| ۵ | اهداف کلی درس نوشته شده است | | ✓ | |
| ۶ | اهداف اختصاصی نوشته شده است | | ✓ | |
| ۷ | محتوى آموزشى هر جلسه نوشته شده است | | ✓ | |
| ۸ | تعداد سوالات هر محتوى آموزشى مشخص شده است | | ✓ | |
| ۹ | نوع حیطه ها مشخص شده است | | ✓ | |
| ۱۰ | شیوه تدریس بیان شده است | | ✓ | |
| ۱۱ | تکالیف دانشجویی مشخص شده است* | | ✓ | طرح درس نیاز به اصلاح دارد. [] |
| ۱۲ | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است | | ✓ | |
| ۱۳ | منابع مطالعاتی استاد قیدشده است** | | ✓ | |
| ۱۴ | منابع امتحانی دانشجویان قیدشده است*** | | ✓ | |
| ۱۵ | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است | | ✓ | |
| ۱۶ | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است | | ✓ | |
| ۱۷ | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد | | ✓ | نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا |

*روشن و واضح یودن تکالیف مد نظر می باشد.

^{**} طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

* دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.